

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования Окуловского муниципального района

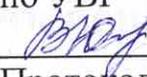
Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя школа № 3 г.Окуловка»

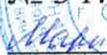
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ СШ № 3
г.Окуловка (протокол от
30.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 В.Ю. Щукина
Протокол № 1 от
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ
№ 3 г.Окуловка
 Ю.Б. Мартин
Приказ № 126
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»**

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Пузырева М.М.
учитель начальных классов

г. Окуловка

2023

Программа курса внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»
для детей младшего школьного возраста (7-10 лет)
Срок реализации: 4 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «В гостях у сказки» составлена на основе

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»;
- авторской программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В гостях у сказки» (М.В.Хлопова, Н.А.Лимова, Т.М.Шиловская. Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Кн.1 / Сост. О.М.Корчемлюк. – М. :Баллас, 2013).
- учебного плана внеурочной деятельности МАОУ СШ № 3 г.Окуловка

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Цель программы - создание условий для формирования личностных результатов младших школьников на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов.

Задачи:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства;
- создать климат взаимного доверия, безоценочности, принятия других, психологической безопасности.

Программа имеет **общекультурную направленность**. Теоретико-методологические основы курса строятся на **системно-деятельностном подходе**.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что сказочный, иллюзорный мир воспитывает чувства, развивая отзывчивость, сердечность. Сказки воспитывают у ребёнка способность волноваться, радоваться за другого, переживать чужую судьбу, как свою. В сказках добродетель всегда вознаграждается, а зло наказуемо. И в этом сказки тоже идут за натурой ребёнка: дети ждут похвал, поощрений за свои дела и успехи, без чего теряют к ним интерес. Волшебные сказки щедро утоляют детскую жажду в фантазии. У всех народов сказки учат детей почитать родителей и благодарить их за труды и заботы. В сказках положительный герой - непременно хороший сын или дочь.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа рассчитана на 4 года обучения учащихся младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время занятия составляет 30 минут в 1-м классе, 40 минут - во 2-4-м классах. Курс рассчитан на 33 часа в год для 1-го класса, 34 часа в год - для 2-4-го классов.

Формы проведения занятий:

Чтение текстов с использованием технологии продуктивного чтения.

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

Анализ и просмотр текстов сказок.

Самостоятельная работа (индивидуальная, групповая) по работе с разнообразными словарями.

В каждой занятии прослеживается три части: игровая, теоретическая, практическая.

Место проведения занятий: кабинет начальных классов, библиотека

Форма подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности – проект.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие

требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- Стандарта):

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о роли чтения в жизни человека, о мире детской литературы, о круге чтения, о потребности чтения, о русских и зарубежных сказочниках, о видах работы с текстом и книгой, о способах выражения эмоций и настроения в процессе чтения, инсценировки сказочных произведений, об анализе поступков героев сказочных произведений с точки зрения норм морали; соотнесение своих поступков с поступками любимых литературных героев, осмысление нравственных образцов и «примеривании» их на себя.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к русскому народу, родной культуре, этическим нормам, нравственным ценностям, осознание

значимости систематического чтения для своего дальнейшего развития, роли художественного чтения как способа самовоспитания.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт заботы о младших и организации их досуга, опыт самостоятельной организации праздников и конкурсов для других людей, опыт самообслуживания, самоорганизация и организация совместной деятельности с другими детьми.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (Народные сказки о животных)

№	Содержание	Теорет. часы	Практич. часы	Всего часов
1	Раздел 1. Традиционные герои народных сказок	-	9	9
2	Раздел 2. О будущем следует думать	-	7	7
3	Раздел 3. Действуй по обстоятельствам	-	4	4
4	Раздел 4. Делай добро и жди добра	-	5	5
5	Раздел 5. Без труда нет добра	-	8	4+4
	Итого		33	33

2 класс (Сказки народов мира о животных)

№	Содержание	Теорет. часы	Практич. часы	Всего часов
1	Раздел 1. Пользуясь хитростью	-	8	8
2	Раздел 2. Хитрость против хитрости	-	5	5
3	Раздел 3. Не поступай опрометчиво	-	7	7
4	Раздел 4. Сметлив и хитер – пятерым нос утер	-	6	6
5	Раздел 5. Сила – в друзьях	-	8	8
	Итого		34	34

3 класс (Авторская сказка)

№	Содержание	Теорет. часы	Практич. часы	Всего часов
1	Раздел 1. Сказка складом хороша	-	6	6
2	Раздел 2. В каждой сказке есть урок	-	7	7
3	Раздел 3. Сказку слушай, а к присказке прислушивайся	-	7	7
4	Раздел 4. Всякому свое счастье	-	8	8
5	Раздел 5. Веселая страница	-	6	6

	Итого		34	34
--	--------------	--	-----------	-----------

4 класс (Сказочные повести)

№	Содержание	Теоре т. часы	Практ . часы	Всего часов
1	Раздел 1. Близко ли, далеко ли, низко ли, высоко ли	-	6	6
2	Раздел 2. В волшебной стране	-	9	9
3	Раздел 3. В мире приключений и фантастики	-	7	7
4	Раздел 4. Время разум даёт	-	6	6
5	Раздел 5. И в шутку, и всерьёз	-	6	6
	Итого		34	34

Содержание разделов программы

Первый год

Раздел 1. Традиционные герои народных сказок (9 ч.)

Выставка книг. Чтение сказок о зайце, лисе, медведе. Работа с книгой.

Характеристика персонажей, оценка их поступков. Постоянные эпитеты для характеристики героев. Анализ содержания сказок. Работа над иллюстрациями художников. Создание собственных иллюстраций. Чтение в лицах. Литературные викторины.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Лиса и волк», «Лиса, заяц и петух», «Лиса и дрозд»; чукотские сказки «Лиса и медведь», «Волк, ворона и горный баран».

Раздел 2. О будущем следует думать (7 ч.)

Выставка книг. Работа с книгой, с обложкой, иллюстрациями. Чтение сказок раздела. Обмен впечатлениями. Характеристика героев сказки, их поступков. Выявление отношения к героям сказки, сравнение сказок. Выявление признаков сходства и различия. Создание собственных иллюстраций. Литературные викторины.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Волк-дурень»; бурятские сказки «Ласточка и комар», «Мышь и верблюд».

Раздел 3. Действуй по обстоятельствам (4 ч.)

Выставка книг. Работа с книгой: рассматривание обложек, иллюстраций.

Определение темы сказки по названию, иллюстрациям. Чтение сказок раздела. Выявление отношения к прочитанному. Подбор слов-определений для характеристики героев. Характеристика героев и их поступков. Анализ содержания сказок. Творческий пересказ сказок. Инсценирование.

Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Старая хлеб-соль забывается», «Кот и лиса», «Напуганные медведи»; башкирская сказка «Лиса-сирота».

Раздел 4. Делай добро и жди добра (5 ч.)

Выставка книг. Ориентирование в книге. Определение примерного содержания. Рассматривание иллюстраций. Размышления о названии. Чтение сказок раздела. Обмен впечатлениями. Постановка вопросов к тексту. Соотнесение текста с иллюстрацией. Беседа обобщенного характера. Характеристика героев, оценка их поступков. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Славный князь Кузьма Скоробогатый», «Медведь, собака и кошка», «Золотая рыбка»; эвенкийские сказки «Лиса и медведь», «Лиса и волк», «Медведь и бурундук».

Раздел 5. Без труда нет добра (8 ч.)

Работа с выставкой книг. Работа по обложке. Определение примерного содержания. Чтение-рассматривание книги. Составление рассказа о книге. Характеристика героев, их поступков. Творческий пересказ. Создание иллюстраций. Инсценирование. Подбор пословиц к текстам. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: Русская народная сказка «Зимовье зверей», «Коза рьяная», эскимосские сказки «Прославившийся мышонок», «Почему звери друг от друга отличаются».

Второй год

Раздел 1. Пользуясь хитростью (8 ч.)

Информационная справка о странах: Армения, Болгария, Латвия, Шотландия, Персия (Иран), Эфиопия, Япония (географическое положение, исторические сведения, занятия населения, обычаи и культура). Выставка книг.

Размышления о названии. Составление предположений о содержании сказки. Считывание информации с иллюстраций. Чтение сказок. Обмен впечатлениями. Характеристика героев, их поступков. сравнение со сказками других народов. Чтение по ролям. Инсценирование. Творческий пересказ в форме продолжения текста. Изготовление обложки к сказке. Составление аннотации в группах. Литературная викторина по сказкам.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- армянские сказки «Бесхвостая лиса», «Пес и кот»;
- болгарские сказки «Добрый жаворонок», «Воробей и лиса»;
- латышские сказки «Как аист учил лису летать», «Лиса и гуси»;
- шотландские сказки «Сказка о сером вороне», «Орел и крапивник»;
- персидские сказки «Глупый медведь», «Сказка о разноцветных рыбах»;
- эфиопские сказки «Гиена и лисица», «Умный вороненок»;
- японские сказки «Две лягушки», «Обезьянье царство».

Раздел 2. Хитрость против хитрости (5 ч.)

Информационная справка о странах: Корея, Монголия, Вьетнам, странах Африки.

Выставка книг. Ориентирование в выставке книг. Размышления о заголовке, составление предположений о содержании сказки по ее названию. Чтение сказок. Выявление отношения к прочитанному. Аналитическая беседа по содержанию. Характеристика персонажей, их поступков.

Творческая работа: заменить героя, сочинить сказку, придумать продолжение сказки. Иллюстрирование. Литературная викторина по сказкам.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- арабская сказка «Волк, собака и кот»;
- африканские сказки «Умный петух», «Почему у попугая хвост кривой»;
- корейские сказки «Хитрая лиса», «Глупый осел»;
- монгольские сказки «Лиса, олень и ворон», «Собака, кошка и мышь»;
- вьетнамские сказки «Угорь и рыба», «Волшебная черепаха».

Раздел 3. Не поступай опрометчиво (6 ч.)

Информационная справка о странах: Англия, Венгрия, Испания, Италия, Молдова, Таджикистан, Польша.

Выставка книг. Ориентирование в книге, рассматривание. Определение примерного содержания. Определение типа книги (одно произведение или сборник). Выполнение заданий по обложке, титульным листам, оглавлению. Чтение сказок.

Формулирование главной мысли сказки. Сравнение сказок разных народов. Анализ характера и поступков героев. Подбор пословиц и поговорок по теме сказки. Творческий пересказ в форме продолжения текста. Чтение по ролям. Иллюстрирование. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- английские сказки «Медведь в карете», «Сказка про трех поросят»;
- венгерские сказки «Самый сильный зверь», «Пастух, что речи зверей понимал»;
- испанские сказки «Сорока, лиса и цапля», «Как волк с лисой в курятник залезли»;
- итальянские сказки «Дрозды и скворцы», «Буйвол и баран»;
- молдавские сказки «Конь и медведь», «Легенда о ласточке»;
- таджикские сказки «Ученая собака», «Кукушка»;
- польские сказки «Жаворонок и волк», «Совушка – умная головушка».

Раздел 4. Сметлив и хитер – пятерым нос утер» (7 ч.)

Информационная справка о странах: Азербайджан, Беларусь, Бразилия, Индия, Филиппины.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Работа с книгой. Считывание информации с обложки, оглавления. Размышления о названии, заголовке. Чтение сказок. Обмен впечатлениями. Выявление отношения к прочитанному. Соотнесение текста с иллюстрациями. Характеристика героев сказок. Характер героя, выраженный через поступки и речь. Особенности сказок. Сравнение с русскими народными сказками.

Творческое задание: пофантазировать, как изменится содержание, если изменить место действия.

Составление аннотаций. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- азербайджанские сказки «Ученая кошка», «Сказка о соловье»;
- белорусская сказка «Почему барсук и лиса в норах живут»;
- бразильские сказки «Птичка-колибри», «Лисья свадьба»;
- индийские сказки «Золотая антилопа», «Находчивый заяц»;
- филиппинские сказки «Жадная ворона», «Непослушный муравьишка».

Раздел 5. Сила – в друзьях (8 ч.)

Информационная справка о государствах: Грузия, Китай, Германия, Словакия, Украина, Франция, Чехия, Эстония.

Выставка книг. Ориентирование в группе книг. Ориентирование в одной книге. Работа по обложке, оглавлению, рассматривание иллюстраций. Предвосхищение содержания. Чтение сказок. Обмен впечатлениями. Характеристика героев, их поступков. Формулирование главной мысли сказки. Составление картинного плана. Подбор пословиц и поговорок о дружбе. Составление кроссворда по тексту. Чтение по ролям. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- грузинские сказки «Лиса и медведь», «Тигр – защитник кошек»;
- китайские сказки «Как собака с кошкой враждовать стали», «Как проучили лисицу»;
- немецкие сказки «Белая змея», «Принцесса и лягушонок»;
- словацкие сказки «Почему заяц куцый», «Почему у муравья кривые ноги»;
- французские сказки «Волк, улитка и оса», «Как бараны шли через реку»;
- чешские сказки «Ученая собака», «Кукушка»;
- эстонские сказки «Комар и конь», «Мышь и воробей».

Третий год

Раздел 1. Сказка складом хороша (6 ч.)

Информация о А.С.Пушкине, П.П.Ершове. Выставка книг. Считывание информации с обложки. Сравнение иллюстраций разных художников. Чтение сказок. Чтение отрывков. Характеристика героев и их поступков. Волшебные помощники. Определение темы, главной мысли. Выявление авторского отношения к герою. Связь с народной сказкой. Понимание нравственного содержания сказки, осознание мотивов поведения героев, анализ их поступков с точки зрения норм морали. Пересказ эпизода.

Литературная викторина. Конкурс по сказкам. Инсценирование отрывка сказки.

Рекомендации для самостоятельного чтения: сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; сказка П.П.Ершова «Конек-Горбунок».

Раздел 2. В каждой сказке есть урок (7 ч.)

Информация о писателях Л.Н.Толстом, Д.Н.Мамине-Сибиряке, П.П.Бажове, В.П.Катаеве, Д.Р.Киплинге.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Определение типа книги (одно произведение или сборник). Считывание информации с обложки, иллюстраций. Работа с оглавлением. Чтение сказок. Выявление отношения к прочитанному. Обмен впечатлениями. Особенности характера и мир чувств героев. Проявление характера в поступках. Определение темы, главной мысли. Выявление авторского отношения к героям. Пересказ эпизода.

Создание собственных иллюстраций. Придумывание продолжения.

Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- сказки Л.Н.Толстого;
- Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»;
- П.П.Бажов «Голубая змейка», «Медной горы хозяйка»;
- В.П.Катаев «Дудочка и кувшинчик»;

- сказки Д.Р.Киплинга.

Раздел 3. Сказку слушай, а к присказке прислушайся (7 ч.)

Знакомство с творчеством писателей В.Ф.Одоевского, Я.Гримм, В.К.Гримм, С.Т.Аксенова, С.Я.Маршака, Шарля Перро, Г.Х.Андерсена.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Определение типа книги (одно произведение или сборник). Работа с книгой. Выполнение заданий по обложке, оглавлению, иллюстрациям. Чтение сказок. Соотнесение иллюстраций и текста. Характеристика персонажей. Сравнение сказок. Особенности пьесы. Творческий пересказ эпизодов сказки. Инсценирование отрывков. Сопоставление аннотаций. Создание собственных иллюстраций. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- С.Я.Маршак. Сказки разных народов;
- Ш.Перро «Спящая красавица», «Мальчик-с-пальчик» и др.;
- Братья Гримм «Хитрый портной», «Три брата» и др.;
- Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», «Чайник» и др.

Раздел 4. Всякому свое счастье (8 ч.)

Информация о писателях Л.И.Лагине, В.Гауфе, Дж.Родари, А.Н.Толстом, С.Лагерлёфе.

Работа с выставкой книг. Ориентирование в книге по оглавлению. Считывание информации с обложки, иллюстраций. Чтение глав, фрагментов сказок. Сказочная повесть. Отличие от сказки. Составление вопросов по тексту (фрагменту). Словесный портрет героев. Характеристика героев и других персонажей. Сюжетные линии в тексте. Создание иллюстраций. Литературная викторина. Кроссворды.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- К.Коллоди «Приключения Пиноккио»;
- Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч»;
- С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»;
- В.Гауф «Калиф-аист», «Карлик-Нос»;
- Дж.Родари «Приключения Чипполино», «Джелсомино в стране лжецов».

Раздел 5. Веселая страница (6 ч.)

Информация о писателях Эно Рауде, Джоэле Харрисе, А.Милне. Знакомство с творчеством писателей.

Знакомство с книгой, определение типа книги. Работа с оглавлением. Рассмотрение иллюстраций. Чтение глав из книг. Характер главных героев и других персонажей. Характеристика главных героев и приключений. Авторское отношение к героям. Средства художественной выразительности, используемые авторами. Создание иллюстраций. Литературные викторины. Конкурсы.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- Эно Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»;
- Джоэль Харрис «Сказки дядюшки Римуса»;
- А.Милн «Винни-Пух и все-все-все».

Четвертый год

Раздел 1. Близко ли, далеко ли, низко ли, высоко ли (6 ч.)

Что такое сказка. Что такое повесть. Отличительные особенности сказочной повести. Русские и зарубежные авторы сказочных повестей

Информация о писателях А.Погорельском, Э.Успенском, В.Федорове, Д.Р.Киплинге и их творчестве.

Выставка книг. Работа с выставкой. Ориентирование в книге. Определение типа книги. Считывание информации с обложки, оглавление. Размышление о названии. Знакомство с содержанием книги. Выборочное чтение эпизодов. Характеристика событий. Определение идей текста. Выявление отношений к персонажам.

Творческая работа: придумать продолжение, изменив место действия.

Создание аннотаций. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: А.Погорельский «Черная курица», Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот», В.Федоров «Путешествие вверх», «Летящие к северу», Д.Р.Киплинг «Маугли».

Раздел 2. В Волшебной стране (9 ч.).

Информация о писателях М.В.Волошине, А.Волкове, В.Губареве, Л.Гераскиной, Е.Пермяке, А.Алексине, В.Лёвшине, Л.Кэрролл.

Выставка книг. Знакомство с книгой по обложке, оглавлению, иллюстрациям. Выборочное чтение эпизодов.

Сосуществование реального и сказочного мира. Путешествия, испытания и подвиги героев. Волшебные помощники. Развитие характера во времени.

Характеристика событий. Яркий случай, раскрывающий характер героя.

Творческое задание: придумать продолжение, изменив место действия.

Литературная викторина. Конкурсы «В Волшебной стране», «Знаешь ли ты?», «А учился он так».

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- М.В.Волошин «Где живут волшебники»
- А.Волков «Волшебник Изумрудного города», «УрфинДжюс и его деревянные солдаты»
- В.Губарев «Королевство кривых зеркал»
- Л.Гераскина «В стране невыученных уроков»
- Е.Пермяк «Сказка о стране Терро-Ферро»
- А.Алексин «В стране вечных каникул»
- В.Лёвшин «Три дня в Карликании»
- Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Раздел 3. В мире приключений и фантастики (7 ч.)

Информация о писателях Я.Ларри, С.Прокофьевой, Н.Некрасове, Э.Распе, Т.Янссон.

Выставка книг. Работа с одной книгой: считывание информации.

Ориентирование в книге по оглавлению. Беседа по оглавлению. Беседа по содержанию с выборочным чтением. Путешествия, испытания героев.

Определение главной мысли фрагментов и текста. Подробный пересказ эпизодов. Характеристика героев произведения. Формулирование идей.

Словесное рисование сказочной страны и ее жителей. Сравнение с иллюстрациями художников-иллюстраторов. Создание собственных иллюстраций. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»

- С.Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»
- Н.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»
- Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»
- Т.Янссон «Приключения Муми-Тролля».

Раздел 4. Время разум дает (6 ч.)

Информация о писателях В.Каверине, И.Токмаковой, Ю.Олеша, Е.Шварце, О.Уайльде, Д.Крюсе.

Выставка книг. Ориентирование в группе книг. Ориентирование в одной книге. Размышления о названии. Выборочное чтение фрагментов.

Характеристика героев и их поступков. путешествия, испытания, подвиги героя. Работа героя по преодолению своих недостатков. Определение главной мысли сказочной повести. Выявление отношения к герою. Краткий пересказ эпизодов. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- В.Каверин «Много хороших людей и один завистник»
- И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»
- Ю.Олеша «Три толстяка»
- Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»
- О.Уайльд «Мальчик-звезда»
- Д.Крюс «Тим Талер, или проданный смех»

Раздел 5. И в шутка, и всерьез (6 ч.)

Информация о писателях С.Михалкове, О.Пройслере, А.Линдгрэн, Дж.Родари.

Выставка книг. Работа с книгой. Ориентирование в книге по обложке, содержанию, иллюстрациям. Выборочное чтение. Выявление отношения к прочитанному. Словесное рисование. Характеристика персонажей.

Сопоставление поступков героев, мотива их поступков. Анализ поступков героев с точки зрения норм морали.

Составление каталога. Составление аннотаций.

Конкурсные программы:

- «Узнай предмет»
- «Угадай сказку»
- «Кому принадлежит высказывание»
- «Удивительные превращения»
- «В стране литературных героев»
- «В волшебной стране» и др.

Викторины:

- «Сказочная шкатулка»
- «Вспомни сказку»
- «Сказочные имена»
- «Сказочная радуга» и др.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- С.Михалков «Праздник непослушания»
- О.Пройслер «Маленькое приведение»
- А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон», «Пеппи – Длинный чулок»
- Дж.Родари «Торт с неба».

6. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Первый год (33 ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Традиционные герои народных сказок (9 ч.)			
1	Русская народная сказка «Заяц-хвоста»	1	
2	Адыгейская сказка «Кто сильнее». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	1	
3	Сказки про зайцев	1	
4	Чукотская сказка «Хвост»	1	
5	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
6	Русская народная сказка «Думы»	1	
7	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»	1	
8	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	
9	Сказки о зайце, лисе и медведе.	1	
О будущем следует думать (7 ч.)			
10	Мордовская сказка «Разудалый петушок»	1	
11	Калмыцкие сказки «Петух и павлин», «Весёлый воробей»	1	
12	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	1	
13	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»	1	
14	Ингушская сказка «Сокол и ворон»	1	
15	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	
16	Сказки о птицах	1	
Действуй по обстоятельствам (4 ч.)			
17	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	
18	Русская народная сказка «Теремок» в разных обработках. Украинская народная сказка «Рукавичка»	1	
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	
20	Русская народная сказка «Бабушка, внучка и курочка»	1	
Делай добро и жди добра (5 ч.)			
21	Русская народная сказка «Заячья избушка»	1	
22	Латышская народная сказка «Заячий домик»	1	
23	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1	
24	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	
25	Литературная викторина «Кто это?»	1	
Без труда нет добра (8 ч.)			
26	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1	

27	Украинская народная сказка «Колосок»	1	
28	Моя любимая сказка о животных	2	
- 29			
30	Праздник «В гостях у сказки»	2	
- 31			
32	Пробуем сочинять сказки.	2	
- 33			

Второй год (34 ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Пользуясь хитростью (8 ч.)			
1	Армянская сказка «Непобедимый петух»	1	
2	Болгарская сказка «Хитрый петух»	1	
3	Латышская сказка «Как петух лису обманул»	1	
4	Шотландская сказка «Петух и лиса»	1	
5	Персидские сказки «Лиса и петух», «Как козел волка обманул», «Маленький петушок и золотая монета»	1	
6	Эфиопская сказка «Хитрый шакал»	1	
7- 8	Японские сказки о барсуке «Барсук и лисенок», «Барсук и улитка», «Барсук и волшебный веер».	2	
Хитрость против хитрости (5 ч.)			
9	Арабская сказка «Заяц, который победил кита и слона»	1	
10	Африканские сказки «Заяц и лев», «Как заяц стал вождем всех зверей».	1	
11	Африканская сказка «Как заяц перехитрил гиену»	1	
12	Корейские сказки о зайце «Заяц и черепаха», «Хитроумный заяц», «Как заяц тигра перехитрил»	1	
13	Монгольская сказка «Мудрый заяц» Вьетнамская сказка «Ворон на дереве»	1	
Не поступай опрометчиво (6 ч.)			
Вьетнамская сказка «Ворон на дереве»			
14	Английская сказка «Сорочье гнездо»	1	

15	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1	
16	Испанская сказка «Кот-разбойник»	1	
17	Итальянская сказка «Ученый кот»	1	
18	Молдавская сказка «Козел-обманщик»	1	
19	Таджикская сказка «Птица Кахки» Польская сказка «Сельдь и камбала»	1	
Сметлив и хитер – пятерым нос утер (7 ч.)			
20	Азербайджанские сказки о лисе «Лев и лис», «Лис и волк», «Хитрый лис»	2	
21			
22	Белорусская сказка «Лисица-хитрица»	1	
23	Бразильские сказки «Обезьяна и конфеты», «Черепаша и кампора»	1	
24	Индийская сказка «Как шакал перехитрил льва»	1	
25	Индийская сказка «Находчивый лис»	1	
26	Филиппинская сказка «Обезьяна и черепаха»	1	
Сила – в друзьях (8 ч.)			
27	Грузинская сказка «Лиса-судья»	1	
28	Китайская сказка «О том, как животным счет годам вести стали»	1	
29	Немецкая сказка «Три бабочки»	1	
30	Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	1	
31	Украинские сказки «Козел и баран», «Петушок и курочка», «Денежный петух»	1	
32	Французская сказка «Цыпленок Половинка»	1	
33	Чешская сказка «Кот, баран и петух»	1	
34	Эстонские сказки «Волк и овца», «Волк и олень»	1	

Третий год (34 ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Сказка складом хороша (6 ч.)			
1-	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1	

2			
3	А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	
4-5	Сказка П.П.Ершова «Конек-Горбунок».	2	
6	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина и П. П. Ершова	1	
В каждой сказке есть урок (7 ч.)			
7	Сказки Л.Н.Толстого	1	
8	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	1	
9	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей царевну Кутафью и царевну Горошинку»	1	
10	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1	
11	П.П.Бажов «Огневушка-Поскакушка»	1	
12	В.П.Катаев «Цветик-семицветик»	1	
13	Д.Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	1	
Сказку слушай, а к присказке прислушивайся (7 ч.)			
14	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович» Бр. Гримм «Госпожа Метелица»	1	
15	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	
16	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
17	Шарль Перро «Рике с хохолком»	1	
18	Волшебная страна братьев Гримм	1	
19	Г.Х.Андерсен «Огниво» «Ёлка»	1	
20	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	
Всякому свое счастье (8 ч.)			
21	Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч»	1	
22	В.Гауф «Маленький Мук»	1	
23	Дж.Родари «Приключения Чипполино»	1	
24	Дж.Родари «Джельсомино в стране лжецов»	1	
25	С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»;	1	
26-27	А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	2	
28	Праздник «Наш любимый Буратино»	1	

Веселая страница (6 ч.)			
29 - 30	Эно Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»	2	
31	Джоэль Харрис «Сказки дядюшки Римуса»;	1	
32 - 33	А.Милн «Винни-Пух и все-все-все».	2	
34	Праздник «В стране литературных героев»	1	

Четвёртый год (34 ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Близко ли, далеко ли, низко ли, высоко ли (6 ч.)			
1	Что такое сказочная повесть	1	
2	А. Погорельский «Чёрная курица»	1	
3	Э. Успенский «Школа клоунов»	1	
4	Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1	
5	В. Д. Фёдоров «Путешествие вверх»	1	
6	Д. Р. Киплинг «Маугли»	1	
В волшебной стране (9 ч.)			
7	М. В. Волошин «Где живут Волшебники»	1	
8	А. Волков «Волшебник Изумрудного города»	1	
9	А. Волков «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»	1	
10	В. Губарев «Королевство кривых зеркал»	1	
11	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	1	
12	Е. Пермяк «Сказка о стране «Терро- Ферро»	1	
13	А. Алексин «В стране Вечных Каникул»	1	
14	В. Лёвшин «Три дня в Карликании»	1	
15	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»	1	
В мире приключений и фантастики (7 ч.)			

16 - 17	Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	2	
18	С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»	1	
19 - 20	Н. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»	2	
21	Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»	1	
22	Т. Янссон «Приключения Муми-Тролля»	1	
Время разум даёт (6 ч.)			
23	В. Каверин «Много хороших людей и один завистник»	1	
24	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	1	
25	Ю. Олеша «Три толстяка»	1	
26	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	
27	О.Уайльд «Мальчик-звезда»	1	
28	Д. Крюс «Тим Талер, или Проданный смех»	1	
И в шутку, и всерьёз (6 ч.)			
29	С. Михалков «Праздник непослушания»	1	
30	О. Пройслер «Маленькое Привидение»	1	
31	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	1	
32	А. Линдгрен «Пеппи-Длинный Чулок»	1	
33	Д. Родари «Торт с неба»	1	
34	Конкурсная программа «По страницам любимых героев»	1	

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В кабинете есть ноутбук, интерактивная доска.

